

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO

ASSOCIAZIONE GRUPPI “INSIEME SI PUÒ...”

Anno scolastico 2022-2023



“STORIE NEI BARATTOLI”

1. Temi proposti

Commercio equo solidale, lavoro minorile e diritti dell'infanzia, sfruttamento risorse ambientali, economie del nord sud del mondo, stili di vita, sobrietà e consumo critico.

2. Descrizione sintetica

Conoscenza e approfondimento del percorso che, dai produttori nel sud del mondo sino alle tavole dei consumatori al nord, si nasconde dietro ai prodotti alimentari coloniali più diffusi (cacao, zucchero, banana) del cotone e dei rifiuti.

3. Modalità

Lezioni frontali e dibattiti, giochi di ruolo, quiz, questionari, audiovisivi, incontri con esperti, visite guidate (bottega equo-solidale “Samarcanda” sede “Insieme si può...”), laboratori.

4. Durata

- Presentazione del percorso: “La scelta” – 1 lezione da 1 ora
- Banana – 1 lezione da 2 ore (1 ora lezione + 1 ora video)
- Cacao – 1 lezione da 2 ore
- Caffè– 1 lezione da 1 ora
- Canna da zucchero – 1 lezione da 2 ore con approfondimento “Il Brasile - le comunità e la società della canna da zucchero” - esperienze sul campo, proposta progetti di solidarietà internazionale
- Coltán – 1 lezione da 1 ora
- Cotone – 2 lezioni per 3 ore totali (1 ora lezione e gioco – 1 ora lezione e video)
- Debito Estero – 1 lezione da 1 ora
- Rifiuti – 1 lezione da 2 ore
- Storie nei ragazzi – 1 lezione da 1 ora (attività di verifica/rassegna dei contenuti e dell'impegno assunto dai ragazzi, a conclusione del percorso)

5. Fascia d'età

- Scuole primarie – ultimo anno
- Scuole secondarie di primo grado, Scuole secondarie di secondo grado

6. Referenti e recapiti

Federica De Carli federica@365giorni.org - Edy Battiston edybattiston@virgilio.it

7. Note

Vi è la possibilità, previo accordo con l'associazione, di accorpate più incontri nella stessa mattinata o di selezionare alcuni tra gli incontri dal programma. Connessa agli interventi, viene proposta agli alunni un'iniziativa di solidarietà concreta con promozione di prodotti del mercato equosolidale.